

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Управляющего Совета Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

от 19.12.2024

Присутствовали: 9 человек

Председатель Совета – Васько У.В. — законный представитель обучающего ГБДОУ

Секретарь Совета - Чабан А.С.-заместитель заведующего

Члены Совета:

Пантелеева В.В.- педагог-психолог, председатель профсоюзного комитета ГБДОУ;

Козырева Н.С.- законный представитель обучающего ГБДОУ;

Зябликова В.В.- законный представитель обучающего ГБДОУ;

Шумилова Я.В.- законный представитель обучающего ГБДОУ;

Евтехова Г.А.-учитель-дефектолог;

Манохина Н.Н. – воспитатель;

Галай И.А.- педагог-психолог

Кворум есть. Заседание правомочно.

Повестка дня.

1. Рассмотрение и принятие Программы развития ГБДОУ детского сада №103 Невского района на 2025-2029 годы.
2. О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2024 год.
3. О планировании социально значимых проектов, акций в учебном году.

Слушали:

1. По первому вопросу Чабан А.С, заместителя заведующего, представила структуру и проекты программы развития.

Первый раздел раскрывает документы, послужившие основанием для разработки программы, цель, комплексные задачи и планируемые результаты реализуемые программой развития.

Второй раздел информационная справка, где описаны краткие результаты реализации предыдущей программы развития по следующим проектам **«Школа здоровья», «Ответственное родительство», «Школа тьютерства», «Школа помощи» и «Пространство инноваций».**

Представила достижения ОУ за последние 3 года.

Третий раздел раскрывает результаты проблемно ориентированного анализа (сильные и слабые стороны ОУ, благоприятные возможности и риски развития ОУ.

Морковкина Е.В., заведующий представила основные направления развития ОУ в период 2025 -2029 годы.

Четвертый раздел программы раскрывает проекты, связанные с функционированием инфраструктуры ОУ.

Проект **«Формула успеха педагога ДОУ через модель «Института Образования»» «Знание»,** направлен на выявление и распространение успешных практик работы специалистов ОУ, создание модели методического сопровождения для развития профессиональной компетенции педагогов.

Проект **«Наследие и традиции», магистра линия «Воспитание»,** направлен на обеспечение научно-методического сопровождения процесса для духовно - нравственного развития дошкольника; активизацию участия родителей в работе по духовно- нравственному развитию дошкольника;

совершенствование работы с социумом, ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и национальной культуры.

Проект **«Маленький дом большого здоровья», магистральная линия «Здоровье»**, направлен на установление сотрудничества и доверия между семьей ребенка и образовательной организацией, вовлечение родителей ребенка в коррекционно-развивающий процесс, оказание консультативной психолого-педагогической помощи семьям в вопросах обучения, развития и здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ; психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста; выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей, обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды в ОУ.

Проект **«Палитра идей», магистральная линия «Творчество»**, направлен на развитие творческих способностей воспитанников, создание условий для свободного самовыражения детей через различные виды деятельности.; способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада и ближайшего социума, мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, в разных событиях; создание условий для реализации программ по дополнительному образованию детей естественно- научной направленности.

Проект **«Профи дети- первые шаги к профессии», магистральная линия «Профориентация»**, направлен на создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности; построение сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, создание системы взаимодействия с социальными партнёрами по совместной реализации проекта. Развитие направления профориентационных игр для всей семьи «Я-Мультимастер».

Проект **«Педагогические горизонты», магистральная линия «Педагог. Профессиональная команда»**, задачи которого направлены на выявление интересов, возможностей каждого педагога; создание условий для реализации интересов и возможностей педагогов, совершенствование системы наставничества, сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, мотивировании/стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства. Повышение персональной ответственности каждого педагога за результат своего педагогического труда.

Проект **«Мы вместе», магистральная линия «Климат ОУ»**, направлен на выполнение следующих задач: организация пространства образовательной среды с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ и возможностей релаксации для педагогов; создание социально-психологического климата образовательной организации как условие формирования психологической безопасности образовательной среды. Привлечение родительского сообщества к участию в значимых мероприятиях ГБДОУ.

Проект **«Образовательная среда : от традиций к инновациям», магистральная линия «Образовательная среда»**, направлен на создание условий для реализации адаптированных образовательных программ ДО; на учебно - дидактическое обеспечение обучения воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; внедрение информационных -онлайн сервисов в воспитательно-образовательную деятельность со всеми участниками образовательного процесса; повышение компетентности педагогов ОУ по использованию информационных онлайн сервисов в педагогическом процессе; обучение педагогов ОУ работе с онлайн сервисами рабочей группой педагогов; на создание медиатеки конспектов занятий, презентаций, консультаций для родителей и т.д. на базе методического кабинета и сайта ОУ, увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим педагогам через ИКОП («Сферум»),

Чабан А.С., заместитель заведующего представила пятый раздел программы развития **«Механизмы реализации программы»**, наличие ресурсов ОУ (нормативно-правовые, материально-технические, кадровые, финансовые), обеспечивающих реализацию программы развития. А так же , представила шестой раздел программы развития **«Дорожная карта» реализации программы развития**. Данный раздел содержит информацию о мероприятиях, которые будут реализовываться в проектах программы развития. Представлены планируемые результаты в форме измеримого показателя или продукта и механизм оценки достижения результата. В «дорожной карте» раскрыты предполагаемые риски.

Решение: Принять программу развития ОУ на 2025-2029 годы

Голосовали: «за» 8 человек, «против» 0 человек, «воздержались» 0 человек.

2. По третьему вопросу Морковкина Е.В., заведующий представила отчет о привлечении и расходовании финансовых и материальных средств за 2024 год (отчет прилагается)

3. По четвертому вопросу , родитель, предложила разработать проект подготовки и празднования 80-летия Победы. Срок разработки проекта - март 2025 года.

Председатель _____

Секретарь _____